**Развивающие зоны младшей группы «Бусинка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Микро-зона, центр | | |  | | --- | | Оборудование и наименование | | |  | | --- | | Цели | |
| |  | | --- | | Раздевалка | | |  | | --- | | 1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности скамейки, «алгоритм» процесса одевания.  2.Стенды для взрослых: *«Наше таланты»* (постоянно обновляющаяся выставка работ детей); *«Уголок здоровья»* (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе и детском саду); *«Для вас родители»-*информационный стенд); *«Важно знать» уголок с информацией для родителей и фотоотчетом.* | | |  | | --- | | 1.Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться.  2.Формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом.  3.Привлечение к процессу воспитательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей. | |
| |  | | --- | | **Уголок «Маленькие строители»** | | |  | | --- | | 1.Крупный строительный конструктор.  2.Средний строительный конструктор.  3.Мелкий пластмассовый конструктор.  4. *«Автосалон»*: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи, робот (трансформер).  5.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.) | | |  | | --- | | 1.Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения | |
| Уголок художественного творчества | 1. Цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, фломастеры.  2.Цветная и белая бумага, картон цветной и белый, обои.  3.Кисти, поролон, трафареты, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, доски, стаканчики непроливайки.  4.Доска для рисования, магнитная доска. | 1.Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей. |
| Уголок дидактических игр | Материал по математике и сенсорике  1.Мозаика разных форм и цвета (мелкая, крупная), шнуровки. Парные картинки и другие настольно-печатные игры.  2. магнитная доска.  3.Комплект геометрических фигур, набор счетных палочек.  4.Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).  5.Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов).  6.Часы с круглым циферблатом и стрелками.  7.Счеты  8.Набор карточек с изображением количества (от 1 до5) и цифр.  9.Наборы моделей: деление на части.  Материал по развитию речи и познавательной деятельности  1.Наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.  2.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).  4.Игра: «Учим фигуры», «Логический квадрат», «Веселая геометрия».  5.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).  6.Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).  7.Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).  8.Набор кубиков с сказочными персонажами.  9.Набор карточек с изображением предмета и названием. | 1.Развитие мышления и пальцевой моторики. Совершенствование операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.  2.Развитие зрительного восприятия и внимания. Совершенствование обследовательских навыков.  3.Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме.  4.Выявление отношения групп предметов по количеству и числу.  5.Обучение определению количества путем отсчитывания и пересчитывания (до 5).  6.Развитие потребности в познании окружающего мира.  7.Формирование интереса к познавательной деятельности.  8.Совершенствование операций сравнения, анализа,   |  | | --- | | классификации, сериации, обобщения.  9.Формирование потребности в обогащении словаря.  10.Развитие связной речи.  11.Формирование правильного произношения звуков речи и их дифференциал. | |
| Книжный уголок | 1. Любимые книжки детей.  2.Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др. | 1.Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем |
| Театральная зона | 1.Театр: плоскостной.  2. Маски  3.Набор масок: животные | 1.Развитие творчества детей на основе литературных произведений.  2.Формирование умения ставить несложные представления.  3.Развитие интереса к театрально- игровой деятельности. |
| Спортивный уголок | 1.Мяч-2шт  2.скакалки-2шт.  3.Кольцеброс.-1шт  4. Платочки.  5.Кегли – 2 набора  6.Мешочки с грузом | 1.Развитие ловкости, координации движений.  2.Обучение основным |
| Уголок сюжетно-ролевой игры | 1.Кукольная мебель: кровать, кухонная плита. 2.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.  3.Комплект кукольных постельных принадлежностей (2 шт.).  4.Куклы крупные (2 шт.)  5.Кукольная коляска (1 шт.).  6.Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Больница», «Парикмахерская», и др.; с бытовым сюжетом «Семья».  7.Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др. | 1.Формирование ролевых действий.  2.Стимуляция сюжетно-ролевой игры.  3.Формирование коммуникативных навыков в игре.  4.Развитие подражательности и творческих способностей |
| |  | | --- | | Патриотический уголок | | 1.Альбомы: «Наша семья», «Праздники дома и в детском саду». | 1.Воспитание устойчивого интереса и положительного отношения к народной культуре |
| Туалетная комната | Традиционная обстановка, «алгоритм» процесса умывания. | 1.Развитие опрятности, аккуратности, навыков самообслуживания |