**Развивающие зоны младшей группы «Бусинка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  Микро-зона, центр  |

 |

|  |
| --- |
|  Оборудование и наименование  |

 |

|  |
| --- |
|  Цели  |

 |
|

|  |
| --- |
| Раздевалка  |

 |

|  |
| --- |
| 1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности скамейки, «алгоритм» процесса одевания. 2.Стенды для взрослых: *«Наше таланты»* (постоянно обновляющаяся выставка работ детей); *«Уголок здоровья»* (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе и детском саду); *«Для вас родители»-*информационный стенд); *«Важно знать» уголок с информацией для родителей и фотоотчетом.*  |

 |

|  |
| --- |
|  1.Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться. 2.Формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом. 3.Привлечение к процессу воспитательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей. |

 |
|

|  |
| --- |
|  **Уголок «Маленькие строители»**  |

 |

|  |
| --- |
|  1.Крупный строительный конструктор. 2.Средний строительный конструктор. 3.Мелкий пластмассовый конструктор. 4. *«Автосалон»*: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи, робот (трансформер). 5.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)  |

 |

|  |
| --- |
|  1.Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения  |

 |
| Уголок художественного творчества  | 1. Цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, фломастеры. 2.Цветная и белая бумага, картон цветной и белый, обои. 3.Кисти, поролон, трафареты, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, доски, стаканчики непроливайки. 4.Доска для рисования, магнитная доска.  | 1.Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.  |
| Уголок дидактических игр  | Материал по математике и сенсорике 1.Мозаика разных форм и цвета (мелкая, крупная), шнуровки. Парные картинки и другие настольно-печатные игры. 2. магнитная доска. 3.Комплект геометрических фигур, набор счетных палочек. 4.Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов). 5.Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов). 6.Часы с круглым циферблатом и стрелками. 7.Счеты 8.Набор карточек с изображением количества (от 1 до5) и цифр. 9.Наборы моделей: деление на части. Материал по развитию речи и познавательной деятельности 1.Наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др. 2.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу). 4.Игра: «Учим фигуры», «Логический квадрат», «Веселая геометрия». 5.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей). 6.Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). 7.Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей). 8.Набор кубиков с сказочными персонажами. 9.Набор карточек с изображением предмета и названием.  | 1.Развитие мышления и пальцевой моторики. Совершенствование операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. 2.Развитие зрительного восприятия и внимания. Совершенствование обследовательских навыков. 3.Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме. 4.Выявление отношения групп предметов по количеству и числу. 5.Обучение определению количества путем отсчитывания и пересчитывания (до 5). 6.Развитие потребности в познании окружающего мира. 7.Формирование интереса к познавательной деятельности. 8.Совершенствование операций сравнения, анализа,

|  |
| --- |
| классификации, сериации, обобщения. 9.Формирование потребности в обогащении словаря. 10.Развитие связной речи. 11.Формирование правильного произношения звуков речи и их дифференциал.  |

 |
| Книжный уголок  | 1. Любимые книжки детей. 2.Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.  | 1.Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем  |
| Театральная зона  | 1.Театр: плоскостной. 2. Маски 3.Набор масок: животные  | 1.Развитие творчества детей на основе литературных произведений. 2.Формирование умения ставить несложные представления. 3.Развитие интереса к театрально- игровой деятельности.  |
| Спортивный уголок  | 1.Мяч-2шт 2.скакалки-2шт. 3.Кольцеброс.-1шт 4. Платочки. 5.Кегли – 2 набора 6.Мешочки с грузом  | 1.Развитие ловкости, координации движений. 2.Обучение основным  |
| Уголок сюжетно-ролевой игры  | 1.Кукольная мебель: кровать, кухонная плита. 2.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды. 3.Комплект кукольных постельных принадлежностей (2 шт.). 4.Куклы крупные (2 шт.) 5.Кукольная коляска (1 шт.). 6.Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Больница», «Парикмахерская», и др.; с бытовым сюжетом «Семья». 7.Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.  | 1.Формирование ролевых действий. 2.Стимуляция сюжетно-ролевой игры. 3.Формирование коммуникативных навыков в игре. 4.Развитие подражательности и творческих способностей  |
|

|  |
| --- |
| Патриотический уголок  |

 | 1.Альбомы: «Наша семья», «Праздники дома и в детском саду».  | 1.Воспитание устойчивого интереса и положительного отношения к народной культуре  |
| Туалетная комната  | Традиционная обстановка, «алгоритм» процесса умывания.  | 1.Развитие опрятности, аккуратности, навыков самообслуживания  |