Рассмотрено общим собранием

работников МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»

п.Тюльпан

протокол № 3 от 09.04.2025г

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад «Рябинушка» п.Тюльпан**

**Первомайского района Оренбургской области**

**за 2024 год**

**п.Тюльпан 2025**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 3 |
| 1 | Аналитическая часть | 4 |
| 1.1. | Информационная справка | 4 |
| 1.2. | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.3. | Оценка системы управления организации | 5 |
| 1.4. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 9 |
| 1.5. | Оценка организации учебного процесса | 12 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 14 |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 15 |
| 1.8. | Оценка качества материально-технической базы | 16 |
| 1.9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 22 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности организации | 23 |

**Введение**

Процедуру самообследования  МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
* Постановление Правительства Российской Федерации №1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения   самообследования образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской  Федерации   от 20.10.2021 г. № 1802.

Сроки ,форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего ДОУ от 15.01.2024г. «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

1. **Аналитическая часть**

**1.1. Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад «Рябинушка» общеразвивающего вида с приоритетным направлением художественно-эстетическое воспитание п.Тюльпан Первомайского района Оренбургской области |
| **Сокращенное наименование учреждения** | МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» п.Тюльпан» |
| **Тип** | Дошкольное образовательное учреждение |
| **Организационно-правовая форма** | Бюджетное учреждение |
| **Учредитель** | Муниципальное образование Первомайский муниципальный район Оренбургской области |
| **Год основания** | 1984 год |
| **Юридический адрес** | Оренбургская область Первомайский район п.Тюльпан ул.Энергетиков,6 |
| **Телефон** | 89226280064 |
| **e-mail** | ryabin33@yandex.ru |
| **Адрес сайта в Интернете** |  |
| **Режим работы** | с 08.00 часов – до 18.00 часов, длительность – 10 часов; выходной – суббота, воскресенье |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Ирина Владимировна Вороная |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** | Серия  56Л01 № 0004536, регистрационный № 2555-7 от 16.03.2016г. |

**1.2. Оценка образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Наличие свидетельств: | |
| а) о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических лиц | 09.02.2009 г серия 56 № 003028261 |
| б) о постановке на учет в налоговом  органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | зарегистрировано 23.02.2001 г.   серия 56 № 003337309 |
| 2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения: | |
| Наличие и реквизиты Устава  образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав Утвержден Постановлением Главы района № 429-п от 26.04.2019г..  Устав МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |
| 2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения: | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | — коллективный договор (с приложениями):  — правила внутреннего трудового распорядка  —  положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда);  — положение о педагогическом Совете;  — положение о родительском комитете;  —  положением об общем родительском собрании Учреждения;   — положением об общем собрании сотрудников Учреждения;  — положение о родительском собрании группы  Учреждения;  — положением о порядке комплектования Учреждения;   — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;  — положение о работе с персональными данными воспитанников и  родителей (законных представителей) Учреждения;  — положение  о должностном контроле Учреждения;   — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; и др. |
| 2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности: | |
| С указанием реквизитов  (действующей) | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности  Серия  56Л01 № 0004536, регистрационный № 2555-7 от 16.03.2016г. |

**Вывод*:  все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.***

**1.3. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»   осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | — Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности,  ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.  — Завхоз  ведет качественное обеспечение  материально-технической  базы   в полном  соответствии  с  целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.  . |
| Основные формы координации  деятельности аппарата управления образовательного учреждения.  *(Приложение)* | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:  — общее собрание трудового коллектива  — педагогический совет  — родительский комитет |
| Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Заведующий МБДОУ  Воспитатели  Завхоз  Младший обслуживающий персонал  Дети, родители |
| Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления) | Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование Первомайского муниципального района Оренбургской области  В состав органов самоуправления ДОУ входят:  — Общее собрание работников учреждения  — Совет педагогов ДОУ  Руководит образовательным учреждением Вороная Ирина Владимировна – имеет  квалификацию «менеджер в образовании»  Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.  ·   Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).  ·        Федеральным законом  «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».  ·        Конвенцией ООН о правах ребенка.  ·        Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  ·        Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.  ·        Уставом  ДОУ.  ·        Договором между ДОУ  и родителями.  ·        Договором между ДОУ  и Учредителем*.*  ·        Трудовыми договорами с работниками.  ·        Правилами внутреннего трудового распорядка.  ·        Положением о Совете педагогов.  ·        Положением о родительском комитете.  . |

В период с 17.10.2024 по 20.10.2024 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89%.

***Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.***

**Таким образом**, образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка.

***При решении управленческих задач используются следующие принципы:***

- актуальность;

- прогнозичность;

- оперативность;

- демократичность;

- анализ запросов ребѐнка и семьи;

- открытость ДОУ социально-образовательной инфраструктуре поселка.

***Основными управленческими функциями являются:***

- аналитическая деятельность;

- целеполагание;

- планирование работы;

- организаторская деятельность;

- контрольная деятельность.

***Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Рябинушкаа» разработаны локальные акты:***

− положение о контрольной деятельности ДОУ;

− журнал производственного контроля;

− план контрольной деятельности (в годовом плане),

- рабочие материалы контроля:

карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы результатов диагностического исследования детей, записи наблюдений.

***В течение года осуществлялись различные виды контроля:***

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные план работы с родителями, план по самообразованию)

– в каждой возрастной группе;

- организация питания в детском саду;

- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;

- проведение прогулок и соблюдение воздушного режима во всех возрастных группах;

- соблюдение требований СанПиН в группах, на пищеблоке и прачечной.

2. Тематический контроль:

-организация взаимодействия с родителями в группах МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»;

-развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

В ходе контроля педагогам рекомендовано:

-совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус; -с помощью совместных мероприятий укреплять позицию детского сада и создавать условия для активного взаимодействия с родителями;

-пополнить уголки материалами гендерной идентичности;

- улучшить состояние материалов для сюжетно-ролевой игры в младшей разновозрастной группе.

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ, рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях.

**Таким образом**, в МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Планируется дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией с использование различных форм сотрудничества (советы родителей, проведение мастер – классов, тренингов и т.д.)

Вывод: ***Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинушка» п.Тюльпан  ведется в соответствии с  существующей нормативно-правовой базой  всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет  положительную  динамику результативности управления. В следующем году изменение системы управления не планируется.***

**Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников | В 2024  году функционировало 2 – группы общеразвивающей направленности которые посещали  23 ребенка. В школу выпущено 7 дошкольников. В новом учебном году  укомплектованы все возрастные группы. |
| Наличие и комплектование групп согласно  лицензионного норматива | 2 группы:  младшая разновозрастная группа (1,5- 4 года) – 1  старшая разновозрастная группа (4 -6 лет) - 1 |
| Социальный состав семей воспитанников | Полная семья – 12  Неполная семья –3  Многодетная семья – 6 |

Вывод: ***все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются***

**1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные   мероприятия,   индивидуальная   и   подгрупповая   работа,    самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования. Образовательный процесс строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

С этой целью в обучение вводятся элементы проблемного изложения учебного материала, эвристической беседы, организуется коллективный или индивидуальный самостоятельный поиск, экспериментальная и проектная деятельность. Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при планировании занятий, но при планировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в свободной деятельности.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1.формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2.овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3.приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые корректируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так , например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

**Вывод**: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

**Таким образом**, организация образовательного деятельности в МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» осуществляется в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**Проблема:** Недостаточное обеспечение образовательного процесса методической литературой в соответствие с ФГОС ДО, техническими средствами обучения, оснащение предметно-развивающей среды дидактическими играми, пособиями, наглядным материалом.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования,

**Педагогические технологии:**

— эдоровьесберегающие технологии

— проектный метод

— л**ичностно – ориентированная технология**  — проблемный метод обучения

 — информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения **с социальными учреждениями:**

* Тюльпанская основная общеобразовательная школа,
* Тюльпанская сельская библиотека ,
* Тюльпанский сельский клуб

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с Тюльпанской основной общеобразовательной школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

— проводится диагностика готовности детей к школе

— отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада

— отслеживается успеваемость учеников 1 класса

— проводятся экскурсии различной направленности

— проводится посещение дошкольниками  школьного музея

— проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от  
  28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-  
  эпидемиологические требования к организациям  
  воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по  май.  В середине учебного года в феврале устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность детей и взрослого | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
| Непосредственная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы,  выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных конкурсах.

Организованная  в  ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с семьями** коллектив ДОУ строит  на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

* формирование педагогических знаний родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
* оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* групповые и общие родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ДОУ функционирует **консультационный пункт.**

***Цели деятельности консультационного пункта:***

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;

– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

***Основные задачи:***

– оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

– диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;

– оказание дошкольникам содействия в социализации;

– обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;

– информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

***Формы работы:***

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы

- консультации

- дискуссии

- мастер – классы

- занятия и игры с детьми

- семинары-практикумы

За период 2024 г. консультационный пункт посетили 0 детей и родителей (от 2-х до 5 лет).

**1.5.Оценка организации учебного процесса**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках ООД по освоению основной образовательной программы,

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ продолжила ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний и изолируются, а детский сад уведомляем территориальный орган Роспотребнадзора,

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму,

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами,

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования,

- бактерицидные установки в групповых комнатах,

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие детей.

В ДОУ «Рябинушка» выполняются все антикоронавирусные мероприятия , что и подтверждается данными: в 2024г. не было карантинов из-за вспышек гриппа и COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная  подготовка детей  к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до  поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы),

- диагностические срезы,

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядит следующим образом:

**Мониторинг достижения планируемых результатов**

**освоения основной образовательной программы ДОУ**

(за конец 2024 г по 5-ти бальной системе)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастная группа    образовательные  области | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | итоговый результат |
| младшая | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 4.0 | 3,9 | 3,9 |
| старшая | 4.2 | 4.0 | 4.4 | 4.5 | 4,2 | 4.9 |

**Средний балл освоения образовательной программы воспитанниками детского сада – 4,4, что составляет 81%.**

**Готовность детей к обучению в школе составляет 100%**

В мае педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль , обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и перезаключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Вывод:  *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним  уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.***

**1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами - 100%.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива | Общее количество — 3  Воспитатель — 3  Музыкальный руководитель  (внутреннее совмещение) — 1 |
| Образовательный уровень | Высшее — 0 (0%), педагогическое  среднее профессиональное — 3 (100 %) |
| Уровень квалификации | 1 категория – 3 (100%)  Без категории — 0 (0 %) |
| Педагогический стаж работы | До 5 лет – 1 чел.  5-10 лет – 0 чел.  от 10 до 15 лет – 2чел. |
| Педагоги,  имеющие  ученые степени и ученые звания. | Нет |

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

**Курсовая подготовка педагогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во педагогов всего | 20224 г. |
| 3 чел. | 3 чел.  100 % |

2 помощника воспитателя прошли плановое обучение по должности помощник воспитателя в 2023г.

В соответствии с введением в действие новых законодательных документов в ДОУ разработаны новые должностные инструкции помощников воспитателей.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях

**Вывод:** ***Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации» и не имеет открытых вакансий.***

**1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества учебно-методической работы с педагогами. Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

***Формы методической работы с педагогическими кадрами*** разработаны с учѐтом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов ДОУ:

***Традиционные:***

- тематические педсоветы;

- семинары-практикумы;

- повышение квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;

- участие в конкурсах;

- мастер - классы;

- проектная деятельность.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всѐ его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями. Методический кабинет в ДОУ решает следующие задачи:

♣ нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов отдела образования, руководства ДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);

♣ дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);

♣ информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);

♣ практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путѐм организации консультаций);

♣ технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочѐнности коллектива в единой направленности на развитие.

**Таким образом**, можно отметить положительные моменты в методической работе:

- педагогами реализован план работы по самообразованию;

- активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня повысилась, на достаточном профессиональном уровне.

Планируется систематическая организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах.

**Таким образом**, наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующие решения в новом учебном году: - отсутствие в штатном расписании должности старшего воспитателя. - отсутствие методической литературы.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:**  ***Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в ДОУ создаются  условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО***.

**1.8. Оценка качества материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности  их назначение, площадь (кв.м.). | Детский сад, нежилое здание, общей площадью 999,1  кв.м  Этажность – 1  Здание светлое,  имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений | — групповые  помещения — 2  — спальни — 2  — физкультурно-музыкальный  зал — 1  — методический кабинет – 1  — кабинет заведующего  — 1  — медицинский кабинет  — 1  — процедурный кабинет – 1  — изолятор — 1  — пищеблок -1  — прачечная – 1  — гладильная — 1 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | — интернет  – 1  — электронная почта — 1  — музыкальный центр — 2  -- телевизор  **Е-mail:** ryabin33@yandex.ru  **Создан сайт ДОУ**  [https://ds-ryabinushka-tyulpan-r56.gosweb.gosuslugi.ru](https://ds-ryabinushka-tyulpan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/) |
| Сведения о медико-социальном обеспечении | Медицинское обслуживание обеспечивается приходящей медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием.  Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.  Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.  В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.  Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.  Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.  Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной  комиссией.  Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. |
| Групповые помещения | Групповые комнаты, включают  игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. |
| Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) | Физкультурно-музыкальный  зал.  Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. |
| Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения | — Проведен ремонт наружного освещения, косметический    ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт, замена входных дверей  — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки , оборудование для игр в мяч  — Спортивная площадка: щит-мишень, спортивная стенка. |
| Использование материально-технической базы | МБДОУ  размещено среди многоэтажной жилой застройки и частного сектора.Имеет самостоятельный земельный участок  600 м.2, территория которого  ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны:  физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозяйственного блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.       Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров.        Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков  оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.        Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы частично      Вход в здание оборудован звонком  Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.       Групповые  помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.       Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. |
| Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании»,  который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.         Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:  ·        пожарная безопасность;  ·        антитеррористическая безопасность;  ·        обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;  ·        охрана труда.       МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.        В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).  В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.      Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка   сигнализации (КТС). По периметру здания установлены 2 камеры видеонаблюдения.      Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»  является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха. |

**Вывод:** ***Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанник***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
| **Предметно-развивающая среда в МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»** | | |
| Музыкально-физкультурный зал | -занятия  - утренняя гимнастика  -досуговые мероприятия  -праздники  - театрализованные представления  -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | -телевизор  -детские музыкальные инструменты  -ширма  -мягкие модули  -батут  -детские стульчики  - спортивный гимнастический комплекс |
| Медицинский кабинет | -осмотр детей, консультации медсестры, врачей  -консультативно-просвятительская работа с родителями сотрудниками ДОУ | -изолятор  -процедурный кабинет  -медицинский кабинет |
| Коридоры ОУ | -информационно-просвятительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | -стенды для родителей, визитка ДОУ  -стенды для сотрудников |
| Участки | -прогулки, наблюдения  -игровая деятельность  -самостоятельная двигательная деятельность  -трудовая деятельность | -прогулочная площадка для детей  -игровое и функциональное оборудование  -цветники |
| **Предметно-развивающая среда в группах** | | |
| Физкультурный уголок | -расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | -оборудование для ходьбы, бега, равновесия  -для прыжков  -для катания, бросания, ловли  -для ползания и лазания  -атрибуты к подвижным и спортивным играм |
| Уголок природы | -расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | -календарь природы  -комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями  -сезонный материал  -паспорта растений  -стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику  -материал для проведения элементарных опытов  -инвентарь для трудовой деятельности |
| Уголок развивающих игр | -расширение познавательного сенсорного опыта детей | -дидактические игры  -настольно-печатные игры  -познавательный материал  -материал для детского экспериментирования |
| Строительная мастерская | проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | напольный строительный материал  -настольный строительный материал  -пластмассовые конструкторы(младший возраст- с крупными деталями)  -транспортные игрушки  -схемы, иллюстрации отдельных построек(мосты, дома, корабли, самолет и др) |
| Игровая зона | -реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | -атрибутика для игр по возрасту детей («Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Библиотека»)  -предметы -заместители |
| Уголок безопасности | -расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | -дидактические, настольные игры по профилактике ДТП  -дорожные знаки  -литература о правилах дорожного движения |
| Краеведческий уголок | расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | -государственная символика  -наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.  -детская художественная литература |
| Книжный уголок | формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию | - детская художественная литература в соответствии с возрастом детей  -наличие художественной литературы  -иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой  -материалы о художниках-иллюстраторах |
| Театрализованный уголок | -развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | -элементы костюмов  -различные виды театров ( в соответствии с возрастом)  -предметы декорации |
| Творческая мастерская | -проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | -бумага разного формата, разной формы, разного тона  -достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)  -наличие цветной бумаги и картона  -достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации  -место для сменных выставок детский работ, совместных работ детей и родителей  -альбомы –раскраски  -наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки |
| Музыкальный уголок | -развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | -детские музыкальные инструменты  -портреты композиторов (старший возраст)  -музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)  -музыкально-дидактические игры  -музыкально- дидактические пособия |

**Таким образом**, материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Рябинушка» .Все помещения детского сада функционируют по назначению. Созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Но ориентируюсь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду необходимым материалом для экспериментирования с песком и водой в группах младшего дошкольного возраста. Вместе с тем , необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОУ : пополнить и разнообразить оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей.

**1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества  дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* Качество методической работы
* Качество воспитательно-образовательного процесса
* Качество взаимодействия с родителями
* Качество работы с педагогическими кадрами
* Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** ***В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.***

**Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
* Низкая укомплектованность методическими изданиями. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методическими изданиями по образовательным областям, организации игровой деятельности, наглядным материалом для обучения дошкольников. Необходимо оформление подписки на периодические издания и электронные журналы
* В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Необходимо приобрести два теневых навеса на участок, ограждение требует полной замены. Требуется пополнить участок малыми архитектурными формами по возрастным группам, физкультурная площадка на территории организации не оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий, прыжковой ямой, зоной подвижных игр, стационарным оборудованием.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.
* Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**Цели и задачи, направления развития учреждения**

         По итогам работы ДОУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

* повышение социального статуса дошкольного учреждения
* создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
* приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
* увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
* повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
* создание системы поддержки и сопровождения инновационной  
  деятельности в детском саду
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
* формирование компетентной личности дошкольника в вопросах  
  физического развития и здоровьесбережения
* формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
* активное включение родителей (законных представителей) в  
  образовательный процесс.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | Дошкольное |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 23 |
| 1.1.1 | В режиме сокращенного дня (10 часов) | 23 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 15 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 23 |
| 1.4.1 | В режиме сокращенного дня (10 часов) | 23 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 23 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 23 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 3 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 3/23 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 75 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Содержание деятельности** | **Члены структурного подразделения** | **Взаимосвязь структурных подразделений** |
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива    Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ    Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ | Все  работники | Педагогический совет  Комиссия по охране труда |

